

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации получения дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской детской клинической больнице - филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации получения дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской детской клинической больнице – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) устанавливает особенности организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями Российской детской клинической больницы – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – РДКБ – филиал, Университет), а также инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по программам дополнительного профессионального образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 2.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;
- Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положением и иными локальными нормативными актами Российской детской клинической больницы – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **2. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Внесение изменений в содержание программ дополнительного профессионального образования и/или создание специальных условий организации обучения по образовательной программе, реализуемой РДКБ – филиалом для инвалида осуществляется по заявлению обучающегося при

наличии у него справки медико-социальной экспертизы (Приложение 1). На основании положительного решения директора в десятидневный срок отдел дополнительного профессионального образования готовит проект приказа о внесении изменений в содержание программ дополнительного профессионального образования (Приложение 2). После издания приказа в десятидневный срок отдел дополнительного профессионального образования вносит соответствующие дополнения в рабочие программы в части, касающейся содержания или специальных условий для обучения лица с инвалидностью.

2.2. Адаптированная образовательная программа дополнительного профессионального образования представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (далее – адаптированная образовательная программа).

2.3. Адаптированная образовательная программа может быть разработана:

- как в отношении учебной группы лиц с ОВЗ, так и индивидуально для конкретного обучающегося;
- в отношении обучающихся с конкретными недостатками в физическом и (или) психологическом развитии (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата).

2.4. РДКБ – филиал создает специальные условия для получения дополнительного профессионального образования по адаптированным образовательным программам обучающимися с ОВЗ с письменного согласия этих лиц. Под специальными условиями, необходимыми для получения дополнительного профессионального образования обучающимися с ОВЗ понимаются такие условия обучения, которые включают в себя использование в рамках адаптированной образовательной программы специальных методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания РДКБ – филиала, и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ.

2.5. Материально-техническая база РДКБ – филиала для лиц с ОВЗ обеспечивает:

- беспрепятственное передвижение маломобильных обучающихся по территории РДКБ – филиала;
- доступ к зданиям и сооружениям, расположенным на территории РДКБ – филиала, в том числе доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов

поручнями, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;

– доступность и обустроенность туалетных кабин для маломобильных групп обучающихся.

2.6. Учебные помещения РДКБ – филиала в плановом порядке реконструируются и переоснащаются с учетом обеспечения эргономичных условий для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.

2.7. Для ориентации и навигации обучающихся с ОВЗ, в здании РДКБ – филиала используется комплексная информационная среда. Информация, касающаяся доступности образования для обучающихся данной категории, в том числе информация о доступности помещений РДКБ – филиала, об образовательных условиях, а также наличие работников РДКБ – филиала, подготовленных к работе с обучающимися с ОВЗ размещается на официальном сайте РДКБ – филиала.

2.8. В целях доступности получения дополнительного профессионального образования по адаптированным образовательным программам лицами с ОВЗ РДКБ – филиалом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта РДКБ – филиала в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– размещение визуальной информации о расписании учебных занятий на стендах, на сайте РДКБ – филиала;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения РДКБ – филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.9. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **3. Особенности организации итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Итоговая аттестация (далее – ИА) для обучающегося инвалида определяется программой дополнительного обучения, с учетом специальных условий для получения им дополнительного профессионального образования, создаваемых в РДКБ – филиале.

3.2. Создание специальных условий прохождения ИА осуществляется по заявлению обучающегося, которое подаётся в отдел ДПО не позднее чем за 5 рабочих дней до начала проведения ИА (Приложение 3). На основании положительного решения директора отдел ДПО готовит проект приказа о создании специальных условий прохождения ИА обучающегося с инвалидностью. После издания приказа отдел ДПО с участием структурных подразделений РДКБ – филиала создает специальные условия прохождения ИА.

3.3. ИА для обучающихся с ОВЗ проводится с учетом особенностей состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей РДКБ – филиала.

3.4. При проведении ИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении ИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), иного работника РДКБ – филиала (при необходимости), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- использование необходимых технических средств при прохождении ИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Локальные нормативные акты по вопросам проведения ИА, программа ИА и оценочные средства доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

3.6. В соответствии с условиями, создаваемыми для обучающихся инвалидов (по их заявлению), а также для обучающихся с ОВЗ в соответствии с адаптированной образовательной программой, продолжительность сдачи аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи, в том числе:

- продолжительность сдачи зачета, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, проводимого в устной форме или в форме тестирования, - не более чем на 20 минут.

3.7. Для обучающихся с ОВЗ РДКБ – филиалом обеспечивается выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании итоговой аттестации;

– задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

– в аудиториях обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, также допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– наличие визуальной справочной информации о расписании итоговой аттестации;

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– в исключительных случаях аттестационные испытания, проведение которых предусмотрено в устной форме, могут проводиться в письменной форме.

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– в исключительных случаях аттестационные испытания, проведение которых предусмотрено в письменной форме, могут проводиться в устной форме.

#### **4. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения**

4.1. Решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением, принимаются директором РДКБ – филиала.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации.

4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

**ФОРМА**  
**заявления о внесении изменений в содержание программы**  
**дополнительного профессионального образования**

Директору

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося по программе  
дополнительного профессионального образования

\_\_\_\_\_ (наименование)

\_\_\_\_\_ (контактный телефон, e-mail)

**Заявление**

Прошу внести изменения в содержание программы дополнительного профессионального образования в части, касающейся рабочих программ дисциплин (модуля), и/или создать специальные условия организации обучения в части, касающейся посещения учебных занятий, и/или создать специальные условия организации итоговой аттестации (при необходимости) в соответствии с Положением об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РДКБ – филиале ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Приложение: *копия справки медико-социальной экспертизы*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (подпись)

**Согласовано:**

Начальник ОДПО

/Инициалы, фамилия/

**ФОРМА**

**приказа о внесении изменений в содержание программы  
дополнительного профессионального образования и/или создании  
специальных условий организации обучения для обучающегося с  
инвалидностью**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РОССИЙСКАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА - ФИЛИАЛ**  
(РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ПРИКАЗ**

\_\_\_\_\_ Москва

№ \_\_\_\_\_

**О внесении изменений в содержание  
программы дополнительного  
профессионального образования  
\_\_\_\_\_ и/или создании  
специальных условий организации  
обучения для обучающегося с  
инвалидностью (нужное оставить)**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Положением о порядке и условиях получения дополнительного профессионального образования в Российской детской клинической больнице – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом от (дата) №\_\_\_\_\_, и Положением об организации получения дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в Российской детской клинической больнице – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом от (дата) № \_\_\_\_\_,

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Внести изменения в содержание программы дополнительного профессионального образования и/или создать специальные условия организации обучения (*нужное оставить*) на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ для (ФИО) (личное дело № \_\_\_\_\_), обучающегося на цикле повышения квалификации \_\_\_\_\_ на договорной основе (договор № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ дата) Основание: заявление (ФИО) от (дата) с резолюцией директора, копия справки медико-социальной экспертизы.
2. Контроль по внесению изменений в содержание программы дополнительного профессионального образования и/или созданию специальных условий организации обучения (*нужное оставить*) возложить на начальника Отдела дополнительного профессионального образования (ФИО начальника).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Е. Петрайкина

Приложение 3  
к приказу РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
от 05.07.2023 № 212/а

Директору

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося по программе  
дополнительного профессионального образования

\_\_\_\_\_ (наименование)

\_\_\_\_\_ (контактный телефон, e-mail)

### Заявление

Прошу создать специальные условия организации итоговой аттестации по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с Положением об организации получения дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РДКБ – филиале ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Приложение: *копия справки медико-социальной экспертизы*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (подпись)

**Согласовано:**

Начальник отдела  
дополнительного  
профессионального образования

\_\_\_\_\_  
/Инициалы, фамилия/