

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг при получении дополнительного профессионального образования, а также оказания им при этом необходимой помощи  
в Российской детской клинической больнице – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг при получении дополнительного профессионального образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в Российской детской клинической больнице – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) определяет порядок обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ), а также оказания им при этом необходимой помощи в Российской детской клинической больнице – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ).

1.2. Обеспечение условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ при получении дополнительного профессионального образования осуществляется структурными подразделениями РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ, предоставляющими услуги в рамках осуществления образовательной деятельности и оказывающих необходимую помощь.

1.3. Действие Положения распространяется на инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в РДКБ – филиале ФГАОУ ВО РНИМУ, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих программы дополнительного профессионального образования.

1.4. Положение разработано в соответствии со следующими правовыми актами (в действующей редакции):

- Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006;
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 №1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- локальные нормативные акты Российской детской клинической больницы – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.5. В РДКБ – филиале ФГАОУ ВО РНИМУ создаются специальные условия для получения дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.6. Задачи, ответственность структурных подразделений РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ определяется соответствующими нормативными локальными актами.

1.7. На официальном сайте РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ в разделе «Образование» размещается и актуализируется информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 2. Используемые в Положении понятия, определения, сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

– **Адаптированная основная профессиональная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее – адаптированная образовательная программа).

– **Доступная (безбарьерная) архитектурная среда организации** – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

– **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты и признанное таковым в установленном в Российской Федерации порядке.

– **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

– **Лицо с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

– **Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** – условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- МГН – маломобильные группы населения;
- ДПП – дополнительная профессиональная программа;
- ПК – повышение квалификации.

## 3. Сопровождение дополнительного профессионального образования и здоровьесбережения инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. В РДКБ – филиале ФГАОУ ВО РНИМУ организуется сопровождение дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Сопровождение дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ по программам повышения квалификации в РДКБ – филиале ФГАОУ ВО РНИМУ включает в себя организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль обучения в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзии.

3.3. Организационно-педагогическое сопровождение регламентируется Положением об организации получения дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской детской клинической больнице – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляется, регулируется и контролируется начальником отдела дополнительного профессионального образования (далее – ОДПО) и руководителем структурного подразделения, на базе которого реализуется программа повышения квалификации.

3.4. ОДПО обеспечивает координацию и сопровождение программ повышения квалификации для инвалидов и лиц с ОВЗ, в части создания условий по обеспечению доступности объектов и услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3.5. Решение вопросов развития технологической базы инклюзивного обучения и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ входит в задачи структурных подразделений, целями которых является информационная поддержка и работа с информационными технологиями.

3.6. Разработка локальных нормативных актов, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), реализация и сопровождение дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ входит в задачи ОДПО.

3.7. Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ учебной литературой, информационными средствами и ресурсами, в том числе в электронном виде входит в задачи ОДПО, Научной библиотеки федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.8. Создание безбарьерной архитектурной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ входит в задачи структурного подразделения, управляющего эксплуатацией и обслуживанием здания РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ

3.9. При необходимости, обучающийся с инвалидностью и ОВЗ может быть обеспечен специализированными техническими средствами для оптимизации образовательного процесса.

3.9.1. Для обучающихся с нарушенной функцией слуха:

- звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации;
- технологиями беспроводной передачи звука (FM-системы);
- компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и

колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой;

- использованием в образовательном процессе видеоматериалов.

3.9.2. Для обучающихся с нарушенной функцией зрения:

- брайлевской компьютерной техникой, электронными лупами, видеоувеличителями, программами невидимого доступа к информации, программами-синтезаторами речи и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации;

- компьютерные тифлотехнологии, базирующиеся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяющие им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях может быть организована возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3.9.3. Для обучающихся с нарушенной функцией опорно-двигательного аппарата:

- компьютерной техники, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации;

- возможно использование альтернативных устройств ввода информации, в т.ч. с использованием специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, осуществлять настройку действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

3.9.4. Для обучающихся с нарушением функций слуха и зрения могут быть предоставлены услуги сурдо- и тифлопереводчика.

#### **4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. Организация образовательного процесса в рамках дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном Положением об организации получения дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской детской клинической больнице – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и другими локальными нормативными актами.

## **5. Кадровое обеспечение инклюзивного образовательного процесса**

5.1. По запросу обучающегося с инвалидностью и ОВЗ, в случае необходимости, в РДКБ – филиале ФГАОУ ВО РНИМУ предусмотрена возможность привлечения сурдо- и тифлопереводчика, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ на условиях договора гражданско-правового характера, либо на иных условиях.

5.2. В должностные обязанности работников, осуществляющих деятельность по обучению и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ, иных структурных подразделений не имеющих в штате узких специалистов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, вносятся пункты о необходимости работы с указанной категорией обучающихся.

5.3. РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ организует обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

5.4. РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ организует инструктирование работников по вопросам взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ с целью обеспечения условий доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также оказания им при этом необходимой помощи.

## **6. Доступность объектов РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

6.1. Доступность зданий и сооружений РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ организуется в соответствии с принципом «разумного приспособления», закреплённом в Конвенции о правах инвалидов.

6.2. РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности объектов и предоставляемых услуг для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводит обследование зданий и сооружений и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3. РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ разрабатывает и утверждает планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в сфере образования.

6.4. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности зданий РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ создаётся и совершенствуется безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом различных нозологий.

6.5. Информация о доступности архитектурной среды размещается на официальном сайте РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ.

## **7. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положения.