

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в Российской детской клинической больнице – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) в Российской детской клинической больнице – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – РДКБ – филиал ФГАОУ ВО РНИМУ, Университет) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
 - Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
 - Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 октября 2015 года № 700н (ред. от 09.12.2019) «О номенклатуре

специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ–1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК–1032/06 «Методические рекомендации–разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК–821/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»;

– Положением и иными локальными нормативными актами Российской детской клинической больницы – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом директора РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ.

II. Порядок разработки, утверждения и хранения дополнительных профессиональных программ

1. Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) являются средством реализации дополнительного профессионального образования.

2. ДПП разрабатываются по инициативе структурного подразделения РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ и (или) по запросу заказчика и (или) профессиональных сообществ.

3. Для разработки ДПП создается рабочая группа, в состав которой входят сотрудники структурных подразделений РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ, а также, при необходимости, представители заказчика и (или) представители профессиональных сообществ.

4. Разработка и оформление ДПП осуществляется в соответствии с макетами ДПП, которые утверждены в РДКБ – филиале ФГАОУ ВО РНИМУ, если иное не предусмотрено примерной или типовой ДПП.

5. ДПП рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ (далее - ЦМК).

6. Решение о представлении ДПП для рассмотрения на ЦМК принимается на заседании структурного подразделения РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ, на базе которого программа разрабатывается.

7. Экспертиза ДПП проводится путем рассмотрения Программы членами ЦМК.

8. ЦМК обеспечивает контроль соответствия структуры и содержания ДПП требованиям действующего законодательства и локальных нормативных актов.

9. На заседании Научно – образовательного отдела (далее – НОО) рассматривается ДПП с учетом результатов рецензирования. Решение заседания НОО фиксируется в соответствующем протоколе и на оборотной стороне титульного листа ДПП.

10. Решение об утверждении ДПП принимает директор РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ.

11. Титульный лист ДПП подписывается председателем ЦМК и директором, заверяется печатью РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ.

12. Оригинал и электронная копия утвержденной ДПП хранятся в НОО. Использованию в учебном процессе подлежат только актуальные версии утвержденных ДПП.

13. Пересмотр ДПП осуществляется по мере возникновения потребности в актуализации, связанной с изменениями в законодательной и нормативной базе, но не реже одного раза в пять лет.

14. Контроль за своевременностью разработки и утверждения ДПП структурными подразделениями РДКБ – филиала ФГАОУ ВО РНИМУ, реализующими ДПП, и ведение их учета осуществляет НОО.

III. Структура и содержание дополнительных профессиональных программ

1. ДПП направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалиста, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. В РДКБ – филиале ФГАОУ ВО РНИМУ реализуются ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Рабочие программы учебных модулей (предметов, курсов, дисциплин) разрабатываются РДКБ – филиалом ФГАОУ ВО РНИМУ самостоятельно с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и содержания учебных модулей (предметов, курсов, дисциплин) учебного плана Типовой программы.

4. Структура ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки включает:

- титульный лист;
- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных модулей;
- организационно – педагогические условия;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- иные компоненты.

5. ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

6. ДПП профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре ДПП профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и/или перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

7. Сроки освоения ДПП должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций) (квалификации), заявленных в программе и составляют:

- повышение квалификации – не менее 16 часов;
- профессиональная переподготовка специалистов со средним профессиональным образованием и педагогических работников с высшим образованием – не менее 250 часов;
- профессиональная переподготовка специалистов с высшим медицинским образованием – не менее 504 часов.

8. Форма обучения определяется в ДПП и является очной.

9. ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения.

10. Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля (при наличии), промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации (далее – ИА). Форма итоговой аттестации: зачёт, при завершении курса повышения квалификации, или экзамен, при завершении курса профессиональной переподготовки.

11. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об организации итоговой аттестации обучающихся в РДКБ – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.

Пирогова» Минздрава России. Оценочные материалы используются для проведения промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации и представляются в виде контрольных вопросов, которые является неотъемлемой частью Программы.

IV. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

1. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются в том же порядке, в каком было утверждено настоящее Положение.